



ACTA DE LA REUNIÓ ORDINÀRIA DE LA JUNTA COOPERATIVA DE L'AMPA

València, 2 d'octubre de 2017

S'obre la reunió a les 17,15 hores.

Participen:

- Comissió del Menjador
- Comissió d'externes
- Comissió de la Porta Verda
- Comissió d'Infraestructures
- Comissió d'Economia
- Comissió d'Extraescolars
- Comissió de comunicació
- Consell Escolar
- Comissió de L'Escola que volem
- Comissió de Logística.
- Comissió d'Igualtat i Convivència
- Comissió d'Internes

D'acord amb l'ordre del dia per a la reunió de hui, s'han tractat els assumptes i s'han pres els acords que es detallen a continuació:

1. Aprovació de l'acta.

Queda aprovada.

2. Lectura de l'ordre dia.

Queda aprovat.

3. La demanda de modificació del PEC ha arribat des de direcció via la presidenta de l'AMPA.

Almudena explica el procés d'elaboració de l'apartat del PEC provinent de les famílies i quina va estar la demanda que es va fer per part de direcció. El grup de treball es manifesta perplex pel fet que, havent respost a les indicacions que es varen fer per part de direcció i cap d'estudis, ara es demane una reformulació del document.

Daniel comenta que el que voldran és que adaptem el document al que ha elaborat el Claustre però que, per fer això, hauríem de disposar d'ell. Almudena recorda que el



document PEC i la nostra participació és una bona oportunitat que no hem de desaprofitar, atès que ens permet incidir en com volem que siga la nostra escola: el barem per a la tria de l'empresa de menjador, per exemple, podria estar recollit al PEC.

S'acorda demanar a direcció una reunió perquè ens explique bé la demanda concreta.

7. Convocatòria d'Assemblea extraordinària de l'AMPA.

Anna Codonyer explica que s'ha de fer una convocatòria 15 dies abans de la seua realització i que sempre s'intenta que no coincidisca amb les eleccions al CE per tal de no sobrecarregar de feina. Les eleccions a CE són el 23 de novembre. Cal disposar d'una documentació concreta per a eixa assemblea. Anna li demanarà al secretari (Andreu) per eixa documentació.

Anna aprofita per a comentar que també que hem de ficar-li mà a tota la documentació de l'AMPA que hi ha al multiusos per tal de desfer-nos-en de la que no està vigent i ordenar documents. En aquesta documentació ha d'estar l'acta que haurà de signar la presidenta a l'assemblea.

En eixa assemblea cal informar de la memòria d'activitats, la memòria econòmica (ja l'està preparant Helena Ortiz) i la projecció de l'AMPA.

-Amaya comenta que els anys anterior s'havia decidit elaborar un document i passar-lo a les persones associades per tal que el revisaren abans de la reunió i així no eternalitzar-la.

-Arantxa comenta que aquesta memòria d'activitats i la projecció l'hauria d'elaborar cada comissió i fer-la arribar a alguna persona que coordine la recollida d'informació i la composició del document final.

4. Gestió per part de l'AMPA dels afers higiènics de les criatures d'infantil.

-Arantxa explica com s'està gestionant avui en dia aquesta qüestió per part de l'escola (criar a les famílies quan la xicalla té alguna necessitat d'aquest tipus) i quina ha estat la demanda que ha arribat a l'AMPA (que l'AMPA ofereisca el servei de canvi de bolquers a través d'una monitora evitant que la xicalla quede bruta esperant que arribe la seua família i evitant també que les famílies es desplacen o intenten cobrir aquesta necessitat per una altra via)

-Natxo té una proposta respecte a aquesta qüestió, apunta que a) si ho fem així estaríem privatitzant un servei que hauria d'assumir l'administració; b) li crea un dubte pedagògic, considera que per a les criatures no és còmode ser canviades per persones alienes; c) si privatitzem aquest servei, les famílies amb menys recursos no podran assumir aquesta despesa i a més a més exposarem les criatures a la situació de



veure's que es queden brutes mentre altres sí són canviades. S'assumeix, però, com una necessitat manifesta per les famílies que l'AMPA hauria d'assumir com a pròpia temporalment.

Es proposa encetar dues vies: a) crear una comissió/grup de treball per informar, conscienciar les famílies i Claustre que no som nosaltres les que hauríem de fer-se càrrec d'aquesta tasca; b) donar resposta a la necessitat a través d'una persona contractada per l'AMPA de 9'00-12'00h que faci eixa funció però que també actue com a reforç a les mestres d'infantil en altres tasques. Preferiblement un membre del personal de menjador a qui les criatures ja coneixen. El pagament d'aquest sou s'assumiria per part de l'AMPA (a través d'un parell d'activitats fortes, venent samarretes, compte corrent).

-Amaya fa la proposta de fer ús dels diners de remanent del servei de menjador, tot i que li crea contradiccions perquè al CE sempre hem estat en desacord que aquests diners s'utilitzen per cobrir serveis que hauria d'assumir Conselleria.

-Ma Ángeles: pregunta si tenim dades sobre quantes vegades es telefona les famílies amb aquest propòsit. Estaria bé tenir-les.

-Mariam: comenta que les mestres comencen dient que no faran aquesta tasca però després sí la fan.

Moltes persones aporten que depèn de la decisió de la mestra concreta.

-Natxo: llig el que li ha passat la comissió d'externes sobre com aborden aquesta temàtica des d'altres AMPAs, no hi ha diferència amb la nostra. Afegeix que cal treure aquestes temàtiques dels murs de l'escola cap al barri per trobar-hi més recolzaments.

-Joan Carles: la coordinadora de menjador està assumint avui per avui tasques que no li pertocarien (dóna informació a les famílies, agafa el telèfon...) si no les fera podria usar aquestes hores per fer aquestes funcions.

-Almu: als CEE hi ha educadors/es que assumeixen aquestes tasques i que els paga l'ajuntament, caldria veure si fora possible demanar una figura semblant. Amparo apunta que aquesta figura està supeditada als casos de dictamen.

-Yolanda: prenem la decisió que prenem s'ha de parlar amb les mestres d'infantil per veure com acullen la proposta.

Acords:

a) Es crea un grup de treball que s'encarregue d'aquesta qüestió i que coordina Natxo,

b) Bàrbara parla amb les mestres d'infantil i els comenta la proposta.



c) Externes fa arribar a FAMPÀ el nostre neguit.

5. Consell Escolar.

Arantxa explica com es tria el CE, així com la distinció entre la candidatura de l'AMPA i les candidatures independents. Són 8 membres + 1 representant de l'AMPA. En aquest moment hi ha 4 persones que porten 4 anys i que haurien de presentar de nou la seua candidatura si volgueren renovar. D'aquestes últimes Arantxa i Llum no es presentaran de nou, caldrà saber de les altres persones qui sí ho vol fer. I hi ha 3 persones que renovarien automàticament si no manifesten el contrari i 1 persona que està fora del país i que hauria de ser substituïda per una suplent.

Arantxa pregunta si hi ha alguna persona present que tinga intenció de presentar-se al CE.

Natxo té una proposta de crear una comissió de CE on no solament participen els i les portaveus sinó altra gent, on es parle i discutisca les decisions a adoptar com a membres de les famílies al CE. Com a membres d'aquesta comissió no podrien adoptar decisions personals, fins i tot es podria signar un paper amb aquest compromís.

Considera que la veu que es porte al CE ha de ser una veu que reculla allò que s'ha discutit prèviament a l'AMPA.

Diverses persones: això ja s'està fent però de manera informal, caldria donar-li eixe format de comissió. El problema és que no tenim l'ordre de dia amb antelació com per a poder discutir els temes i a més a més la descripció dels punts és molt superficial.

Natxo proposa que si es donen aquestes irregularitats no hauríem d'acudir al CE. Almudena: podríem prendre aquesta decisió però hem de saber que és arriscada. Joan Carles: no veu clara la proposta atès que no som representants de la junta sinó de totes les famílies i per tant no seria just que solament traslladàrem la visió de les poques persones que anem a les reunions.

- Yolanda: per als afers importants caldria fer enquestes per saber l'opinió de la gent.

- Amaya: les famílies han de responsabilitzar-se de la seua tasca com a tals, nosaltres no podem assumir aquestes accions com la de fer enquestes.

6. Reestructuració de les comissions

Es decideix ajornar aquest punt perquè no hi ha suficient quòrum.

Amparo demana que determinem el temps d'intervenció i que el tema de les



comissions siga el primer punt a tractar a la següent Junta.

7. Precs i preguntes

Assisteix Salvador pare del xiquet que va amb cadira de rodes i no pot fer classe i ens demana ajuda. Introduïm aquest punt perquè és urgent.

Conselleria li ha oferit dues hores que li fan mestres distints a la biblioteca, la resta del temps està a casa. En demana que fem carta adreçada a l' Ajuntament com a AMPA.

Acords:

- a) Fer correu a Merxe per informar-li de com abordarem aquesta qüestió.
- b) Infraestructures farà un document demanant l'accessibilitat a la nostra escola.
- c) Externes demana a FAMPA que ens assessore.
- d) Informarem a aquest pare dels passos que donem.