



## ACTA DE LA REUNIÓ DE LA JUNTA COOPERATIVA DE L'AMPA

València, 10 d'abril de 2018

S'obre la reunió a les 17:15 hores.

Participen:

- Comissió d'Externes
- Comissió de la Porta Verda
- Comissió d'Infraestructures
- Comissió d'Extraescolars
- Comissió de Comunicació
- Consell Escolar
- Comissió de L'Escola Que Volem
- Comissió de Convivència
- Comissió del Fons Comunitari Escolar
- Comissió de Logística

D'acord amb l'ordre del dia per a la reunió de hui, s'han tractat els assumptes i s'han pres els acords que es detallen a continuació:

**1.- Es llegeixen les dues actes anteriors (febrer i març) i s'aproven.**

**2.- Es llegeix l'ordre del dia i s'aprova:**

- 1. Aprovació de l'acta de la reunió anterior.**
- 2. Lectura de l'ordre del dia**
- 3. Treball de les comissions.**
- 4. Precs i preguntes**

**3.- Treball de les comissions.**

**Escola Que Volem**

Es valora com ha anat l'escola de Pasqua.

A nivells d'usuaris:



La valoració és molt positiva, la xicalla s'ha molt ha quedat molt contenta. Els ha agradat. Potser, s'han oferit massa coses. Caldria reflexionar si calia oferir els mateixos tallers per a totes les edats...

#### La valoració com a AMPA i persones adultes acompanyants:

La valoració com a AMPA és molt positiva, però cal reflexionar sobre alguns aspectes a millorar.

Les persones adultes que han acompanyat el projecte han acabat cansades pel volum de feina que suposava. La implicació de la gent voluntària no és sostenible si no hi ha recanvis amb responsabilitat compartida, i no només dins de l'AMPA, sinó també per part de l'organització dels tallers.

Sobre el preu:

Hi ha qui el veu massa car. S'ha volgut fer una escola de Pasqua justa, pagant el que pertoca a les persones treballadores, amb les ràtios adequades. Etc. però, d'aquesta manera, un gran volum de treball ha recaigut sobre les espatlles de les persones voluntàries.

Per tant, cal repensar el funcionament D'una banda. es proposa veure què es pot oferir des de les famílies (com a talleristes, per exemple) i plantejar-ho sense eixa separació treball talleristes- suport organització. De fet, en el dia a dia no s'ha vist diferència entre la feina que feien els talleristes i la que feien les famílies, més enllà del fet important que uns cobraven i els altres no. Com a escola de Pasqua, s'ha pogut assumir, però no es veu sostenible per a l'escola d'estiu, molt més llarga.

Cal buscar un equilibri sobre com abaratir l'escola de Pasqua sense perdre gaudi, encara que no s'oferisquen tantes coses, prioritzant l'estar, i tenint en compte que cara l'estiu podria haver més varietats d'opcions com ara eixides, etc.

En general, el sentiment de les persones presents és que sí que repetirien l'experiència, que el plantejament era molt bo. S'acorda repetir l'experiència amb Catxirulo Lab i les acompanyants del menjador de l'escola.

S'explica que està en marxa una estimació per a l'escola d'estiu, fent modificacions (allargant horaris de monitors i altres coses). Hi ha la idea de presentar aquesta proposta a l'ajuntament perquè amb aquest espai i aquest projecte, d'alguna manera es 'municipalitze'. Està en procés. Es presentarà la propera assemblea.

#### **Externes**

S'explica una altra vegada que és una comissió que amb prou feines arriba a gestionar les Trobades d'Escola Valenciana i a restar en contacte amb FAMPA. Que es podrien



fer moltes altres coses però que les persones que la conformen no poden arribar a tot. Per tant, s'hauria de reforçar la comissió, si es vol arribar més enllà.

Ara, el que tenen entre mans són les Trobades. Es fan dues peticions:

- Suport de les comissions i famílies de l'escola per al repartiment de carpetes i samarretes (Helena demanarà la biblioteca, Amaia li passa missatge de petició ajuda per difondre). Serà dijous 19 d'abril.
- Suport per als torns de muntatge de jocs a la parada de les trobades el 29 d'abril a Castellar l'Oliveral (externes prepararà la proposta de torns i es passarà perquè arribe a les comissions i la gent s'apunte).

També es valora com han anat enguany les accions de rifa i samarretes. Els torns de comandes de samarretes han anat prou bé. La gestió de la rifa ha sigut complicada perquè de les mestres no ha arribat el que se'ls va demanar (llistes de la classe amb marcatge de qui ven rifa per facilitar repartiment de carpetes). Així, el repartiment serà més complicat. Una vegada passades les trobades, es valorarà quines són les condicions amb què volem participar a les trobades com a comunitat educativa i es faran arribar a l'escola. Amb la participació del claustre o d'algunes mestres, tot seria molt més fàcil. En altres escoles són les mestres les que s'encarreguen de gestionar el procés de la rifa i l'AMPA fa l'ingrés i ja està.

### **Fons**

Ara per ara, al Fons hi ha 43 xiquets i xiquetes. En relació a l'escola de Pasqua i les beques, si hagueren volgut participar tots, no s'hauria pogut abordar el suport. Han participat 6 xiquets de 2 famílies, subvencionats al 100%.

El Fons comenta que no és real ni sostenible com s'ha anat gestionant aquest tema, que no hi ha recursos suficients per a facilitar. Des de l'organització de l'Escola de Pasqua es va dir que es podien assumir fins a 10 criatures becaades al 100% i, que si eren més, s'havia de disminuir la quantia. Des del Fons, això no es veu clar perquè no volen fer eixa tria. Es demana al Fons que propose com ho faria.

### **Extraescolars**

Comencen a treballar amb l'Oferta de les activitats de juny i setembre.

Miren de fer el calendari d'extraescolars per poder matricular a partir de maig fins a setembre. S'aprova avançar les matriculacions sempre que la Cap d'estudis els avance el calendari d'extraescolars de l'any vinent.

### **Infraestructures.**



Mireia està preparant un document. S'està conformant un grup motor (abril): amb Marcel i un altra persona de l'AMPA. Falta saber qui, d'entre els alumnes i el claustre, hi participarà.

Al maig comença el procés participatiu: hi participen La Dula, Apeu de carrer i La Repartidora.

Al juny cal que s'acabe tot, però estan demanant una pròrroga a l'administració, com a mínim, a nivell de lliurament de papers, ja que la subvenció va arribar més tard del previst.

#### **4.- Precs i preguntes.**

##### Nova subcomissió de petició d'infermeria

Carme explica que som escola de referència de la zona per acollir a tots els casos de necessitats educatives especials. Acollim tots els casos (alumnat en dictamen) de la zona i d'altres zones. Donada aquesta situació, ella i altres famílies consideren que cal fer una petició perquè es contracte infermer/a o algú amb un Màster d'Infermeria Escolar per atendre els xiquets i les xiquetes de l'escola. A tothom li sembla una petició raonable i, per això, es forma una subcomissió que durà aquest tema endavant. De moment, Carme en formarà part.

Una mare i pare de primer any d'infantil que son infermers impartiran al juny un curs de primers auxilis a les mestres del Pare Català.

**Es dona per finalitzada la reunió a les 18:45.**