



## ACTA DE LA REUNIÓ DE LA JUNTA COOPERATIVA DE L'AMPA

València, 1 d'abril de 2019

S'obre la reunió a les 17:30 hores.

Participen:

- Comissió de comunicació
- Consell escolar
- Comissió de l'escola que volem
- Comissió de convivència
- Comissió de menjador
- Comissió d'extraescolars

### **1. Lectura i aprovació d'acta de la reunió anterior**

Es llegeix i s'aprova.

### **2. Lectura i aprovació de l'ordre del dia**

1. Aprovació d'acta de la reunió anterior
2. Lectura de l'ordre del dia
3. Externalització de la gestió de les extraescolars
4. Escola de Pasqua
5. Campament NO ANEM A FER L'ÍNDI
6. Jornada sobre violència en l'esport
7. Jornada sobre alimentació sostenible
8. Cas de la comissió de convivència
9. Precs i preguntes

### **3. Externalització de la gestió de les extraescolars**

S'acorda que siga la empresa Arco Iris la que s'encarregue de gestionar les activitats extraescolars, perquè triar l'empresa Docendo implicaria perdre les extraescolars "petites" però clàssiques del Pare Català.

### **4. Escola de Pasqua**

Dos empreses s'han presentat per a dur l'Escola de Pasqua del (del 23 al 26 d'abril):

- a) Arco Iris, que ix a 52 € per xiqueta i setmana (sense matinera, menjador ni vesprada)
- b) Pasquampus (a càrrec de Lena Esport), que ix a 40 € per xiqueta i setmana (sense matinera, menjador ni vesprada).



Ambos tindrien un horari de 9 a 14 i les dos oferixen la possibilitat de contractar, si hi ha prou demanda, escola matinera, menjador (càtering) i vesprades. En atenció al preu, s'ha decidit que siga la segona opció l'escollida.

## **5. Campament NO ANEM A FER L'INDI**

La idea del campament sorgeix com a oferta complementària a l'escola d'estiu. Hi havia dos opcions: una era contractar tot un "pack" en un lloc de campament, i l'altra, encarregar a algú vinculat a l'AMPA una experiència de campament més particular. Normalment, els campaments d'estiu estan carregats d'activitats adrenalíniques (barranquisme, tirolina, etc.) que, tot i tindre lloc en la natura, sovint impedeixen gaudir-ne amb el temps i la tranquil·litat necessaris.

L'empresa Clarió —empresa d'animació sociocultural arrelada a Benimaclet i gestionada per un pare de l'escola— ha trobat un poblal de tipis dins del parc multiaventura Alta – Lai. A Clarió aposten per una experiència en la natura i en temps natura. S'aprofitarà l'estada en un poblal de tipis indis per a conèixer algunes tradicions, jocs i costums dels veritables primers pobladors d'Amèrica, fugint i desmitificant el model colonialista d'indi. Sobretot, la idea és gaudir d'un temps de cura i contacte amb la natura de manera intensa, on aprofitar la companyia dels i les companyes d'escola.

Tot i que l'alumnat del Pare Català tindrà preferència a l'hora d'apuntar-se al campament, es decideix ampliar la publicitat a altres escoles del barri.

## **6. Jornada sobre violència en l'esport**

Es proposa fer una jornada sobre violència en l'esport. La idea és fer una jornada de formació per a mostrar els valors de l'esport i eliminar els conflictes i la violència en el joc. Es farà en la biblioteca en dos dies: un dilluns a les 17:30 per al primer cicle de primària, i un dimecres per a la resta de primària. Podran acudir totes les famílies, docents, direcció i sobretot els monitors i monitores del pati de menjador. L'impartiran psicòlegs i psicòlogues de la Fundació Municipal. La idea és parlar primer amb direcció per traslladar als psicòlegs i psicòlogues els problemes específics que té la nostra escola i així enfocar millor el curs.

## **7. Valoració de la jornada d'alimentació sostenible**

La jornada d'alimentació sostenible va ser un èxit amb la participació de més d'una vintena de famílies, tant als tallers com al dinar posterior als horts.

La representant de la comissió de menjador trasllada les propostes de millora que es van recollir en acabar els tallers.

- a. Propostes per millorar la qualitat de l'aliment al menjador**
  - i. Mesures contra el malbaratament del menjar.



- ii. 1 dia/ setmana: menú sense proteïna animal (l'estalvi que es generaria amb el dia sense proteïna animal podria invertir-se en comprar llegums de qualitat, per exemple).
- iii. Eliminació dels iogurts com a postres en favor de la fruita.
- iv. Eliminació del pa blanc que es dona com a acompanyament (sovint, l'alumnat deixa de menjar el menú i "passa" amb un panet o dos).
- v. Reforçar el criteri de proximitat de l'aliment.

#### **b. Altres propostes**

- i. Sinceritat amb el punt verd
- ii. Claredat en la descripció dels menús

#### **c. Propostes de millora continua (independentment de quina siga l'empresa del menjador, l'equip directiu o la junta de l'AMPA)**

- i. Simplificar el barem per a l'adjudicació del servei de menjador (un plec senzill amb criteris mínims (menjar de proximitat, ecològic, carn de qualitat, peix fresc, etc.), perquè només es puguen presentar les empreses que ho complixen, més un barem amb condicions desitjables, per exemple, que siga una empresa d'economia social).
- ii. Seguiment d'albarans cada tres mesos, per tal de comprovar que els criteris de proximitat, menjar ecològic, etc. realment es complixen.

### **8. Cas de la comissió de convivència**

Es presenta el cas d'una xiqueta amb TEA que ha arribat a la comissió de convivència. Segons la família, la persona que li fa el seguiment a la xiqueta diu que la xiqueta està bé en la classe i de moment no li calen mesures especials. La família demana que l'AMPA sol·licite a Conselleria una aula CIL. S'acorda que l'AMPA presentarà el cas al Consell Escolar per a demanar que la sol·licitud siga conjunta de l'AMPA i el claustre i direcció del centre.

### **9. Precs i preguntes**

No n'hi ha.

Es dona per finalitzada la reunió.