

INFORME RESULTATS

TALLER DIAGNÒSTIC I PROPOSTES PATI BENIMACLET (26/05/2018)

Aquest informe és el resultat del treball realitzat per equips, que es van distribuir per zones de pati identificades a partir de l'observació dels usos dels xiquets i xiquetes per part de monitors i monitores.

En aquest sentit, es conformaren dos taules de treball que corresponien a:

TAULA 1: "ZONA DE DAVANT" (pistes esportives de futbol, pistes esportives de basquet, zona de banquetes, zona del ficus i arbusts i zona dels banys).

TAULA 2: En aquesta taula s'agruparen les tres zones restants, zona lateral+zona de darrere+ sorral.

A continuació es presenten els resultats obtinguts en la taula de treball 1 o "zona de davant"

1a PART: Diagnòstic de debilitats i fortaleces

Per tal de completar el diagnòstic de pares i mares a partir de les enquestes realitzades anteriorment, en un primer moment es va procedir a elaborar un DAFO adaptat, en el qual els i les participants havien d'enumerar les debilitats i les fortaleces que, a nivell general, veien al pati.

Els resultats, com a continuació hom pot veure, van estar bastant semblants als que van sortir a les enquestes i en general es pot dir que hi ha bastants punts coincidents.

DEBILITATS:

Trobem un primer gran bloc de necessitats que es poden agrupar sota el nom de "**mobilitat**". En aquest sentit, apareix moltes vegades la necessitat d'arreglar, **condicionar d'alguna manera el trajecte que fan els xiquets i xiquetes d'infantil, passant pel pati de primària, cada dia**. Aquest trajecte es concep com insegur (balonades) i quan plou és molest.

En segon lloc, però més general, es pensa que **és necessari reorganitzar la zona de davant** per tal que els corredors informals que es fan (gent transitant d'uns espais a altres) no resulten tan estrets o confusos.

La zona d'entrada al col·legi es troba massa prop d'aquesta zona de jocs reglats. Finalment, es percep que **el sol del pati, en general, té una mala qualitat**, en part degut a les diverses asfaltades multinivell que s'han anat implementant al llarg de la història, però també pel seu desgast visible: **forats, clots, desnivells...** tot plegat fa que el paviment pugui resultar un perill per als i les xiquetes. A més, quan plou el sol s'inunda i les pistes esportives no es poden usar (rellisquen).

Un segon gran grup de necessitats el podem agrupar sota el nom de **coeducació**.

Aquestes necessitats es relacionen directament amb la centralitat que té al pati les pistes d'esport reglades (futbol i basquet) i el seu ús majoritàriament masculí. En aquest sentit, caldria reorganitzar millor el pati en general i **donar cabuda a més esports a banda del futbol i el basquet**, així com condicionar les zones "perifèriques" que usen més les xiquetes: **els bancs són vells i escassos**, a més que la seva disposició no permet que es puguin congreguar xiquets i xiquetes (faria falta disposar de banquetes enfrontats, per fer més agradables les reunions).

Finalment, trobem un **tercer grup de debilitats que responen a una mirada més global del pati**:

en primer lloc, **una de les debilitats més comentades és la manca d'ombra arreu del pati**, particularment es parla del cas de la pista de futbol però es valora que la manca d'ombra també succeeix a una escala general. Una altra debilitat general, força repetida també, és que **hi ha massa ciment i pocs elements verds**. Es pensa que **no hi ha espais que faciliten el joc lliure**; hi ha molt d'espai desaprofitat que podria facilitar el joc lliure dels i les xiquetes si es condicionara una miqueta (materials no esportius, més creatius). En darrer lloc es percep manca de neteja i de manteniment, arreu del pati.

FORTALESES:

Quan parlem de les fortaleces que van sortir, cal referenciar en primer lloc **l'amplitud i l'espai disponible que hi ha al pati per fer el que vulguem**. Aquesta és la fortalesa més repetida i que gairebé tots i totes les participants anomenen, entre d'altres.

La segona fortalesa percebuda per més gent va estar **el ficus del pati**, i per extensió, es parla molt positivament de **la vegetació** que hi ha, que és poca, però es valora molt.

En quant a la zona de davant, **es valora molt que hi haja espai destinat per a practicar esport, però s'afegeix que**

encara estaria millor si hi haguera possibilitat de poder practicar-ne altres (com handbol, voleibol, rugbi) i trencar una miqueta el protagonisme del futbol sense fer-lo desaparèixer. La zona dels banys també es valora positivament.

En general, **es percep que el pati de col·legi és un espai sense gairebé obstacles que permet córrer** sense límits, la qual cosa es valora positivament per als i les xiquetes. Alguns pares i mares apunten que **la zona de davant sembla un espai o punt de concentració i trànsit general (pares/mares/xiquets/xiquetes) que podria aprofitar-se** per a assolir canvis en la percepció general d'espais oberts, és a dir, ja que aquest espai sembla concentrar gran diversitat d'usos (alguns perifèrics i en precari) és important no perdre aquesta "connexió" delimitant zones de forma fragant sinó fent tal vegada petites modificacions (pintura al sol...). Ací es produeix una mica de **debat**, en tant que hi ha pares que pensen que les zones esportives reglades (futbol i basquet) haurien de poder-se delimitar (algunes parlen del futbol com a invasiu), sobretot pensant en el corredor o ruta que realitzen els i les xiquetes d'infantil a primària cada dia, que travessa just al mig.

2a PART: Taller de propostes

* Usos perifèrics: en aquest informe la paraula "usos perifèrics" (en relació a les pistes d'esport reglats) es refereix als usos que es fan dels espais adjacents a les pistes, que en la seva majoria són per part de les xiquetes (en tant que les pistes les ocupen majoritàriament els xiquets).

En la segona part del taller es va procedir a realitzar en primer lloc una pluja d'idees, per a després anar concretant entre totes algunes propostes d'acció/intervenció per a la zona de davant.

Cal dir que aquesta zona, en concret, es percep com una zona amb moltes possibilitats però a llarg termini, és a dir, es percep que en general la zona de davant hauria de modificar-se, ja siga traslladant les pistes a una altra localització (es parla de la zona de l'arener, en tant que en el Pla Edificant està projectat un pavelló esportiu en aquesta zona), o fins i tot canviant la porta d'accés al col·legi, per tal que la centralitat del pati no siga directament aquest espai d'esport reglat; això no obstant, són tot propostes que toquen més bé el futur a mitjà o llarg termini. A més, es parla de com aquesta zona dóna massa protagonisme a l'esport del futbol i, no es demana la seva eliminació (el futbol és molt valorat pels xiquetes i algunes xiquetes) però si es demana més espai per a altres esports reglats i que els espais adjacents a les pistes, en les quals hi ha una activitat diversa per part sobretot de xiquetes i d'alumnat més menudet, estiguen més potenciats (més elements que contribuïsquen a millorar les activitats de joc lliure o relacionals).

Així doncs, distingirem dos vessants de propostes: a curt termini (pensant en juny) i a llarg termini.

Propostes a curt termini:

- És necessari **condicionar la zona de trànsit de les més menudes**: es parla de pensar algun tipus de passarel·la o caminet segur (aquesta proposta apareix en llarg i curt termini, perquè es pensa necessari intervindre amb una solució encara que siga efímera, que pugui facilitar aquest trànsit quotidià).
- Condicionar l'espai que forma part del "ficus" i els "arbusts" per facilitar i potenciar l'actual ús (espai de jocs simbòlics, lliures; espai de relacions; espai de jugar a corda). En aquest sentit, a més, s'afegeix la mirada de gènere: aquest espai, que és majoritàriament d'ús femení i d'usos de més menudes i menuts, s'ha de potenciar i oferir més recursos: **es parla de taburets o caixes de fruites (de fusta no)** que es puguen fer servir com a seients o per a construir casetes, etc... (els xiquets i les xiquetes disposarien d'ells a voluntat, i també s'encarregarien d'autogestionar-se la entrada i la sortida d'aquests de l'aula). La idea és que, ja que aquest espai és tan usat i agrada tant, poder afegir elements que faciliten aquests usos.
- També per a la zona del ficus i dels arbusts, es pensa que seria interessant afegir un **banc corregut (en paral·lel als arbusts)** que al mateix temps que serveis com a element per seure, també es pot fer servir per guardar coses, etc...
- Elements que permeten esmorzar d'una forma més amable o fins i tot jugar a jocs de taula, etc, com són **tauletes de pic-nic**.
- Disposar de material que estimule el joc lliure que ja es dóna en la zona del ficus i arbusts (més cordes, cèrcols, basquets de plàstic de fruites...).
- **Qüestionament general de les "normes" oficials o tàcites**, que afecten la forma de jugar i que casualment, afecten més els usos d'aquelles i aquells xiquets i xiquetes que no juguen als esports reglats (!). En general, les normes que prohibeixen pujar als arbres, fer el pi, amagar-se als arbusts, són normes que no s'entenen i deuen, si més no, discutir-se el perquè. El més curiós és que alguns pares i mares les coneixen, altres no en tenen ni idea o coneixen solament algunes; a més, parlant totes juntes, ens adonem que les raons que suposadament "legitimen" aquestes normes canvien depenent del context, és a dir, es percep una arbitrarietat que hauria de concretar-se.

Propostes a llarg termini:

- **Replantejar accessos del col·legi** (que la porta principal no estiga tocant directament les pistes d'esport reglat; açò fa que les entrades siguen confuses; la entrada hauria de connectar amb un espai tranquil, que permetera la sociabilitat entre tota la comunitat educativa).
- És necessari condicionar la zona de trànsit de les més menudes: es parla de pensar algun tipus de passarel·la que pugui protegir de balonades i de dies de pluja.
- **Canviar la pista de bàsquet a la part del sorral**, (pensant que al sorral serà on es destinarà el pavelló cobert esportiu) per tal de donar més espai als actuals usos "perifèrics i en precari" que fan les xiquetes en la seva majoria (juguen a corda, socialitzen el voltant del ficus; els menudets i menudetes juguen també per aquestes zones a amagar-se als arbustos i als banys...).
- **Arraconar el camp de futbol al cantó**, per tal d'aconseguir concentrar més les pistes i afavorir així més espai per als usos "perifèrics".