

## PROCÉS PARTICIPATIU PER DESCOBRIR EL PATI QUE VOLEM

- **Concepte:** La idea era fer un diagnòstic de les necessitats de les criatures, famílies i professorat fent una anàlisi dels diferents usos del pati amb perspectiva de gènere. I, en la mesura del possible, fer intervencions per tal de donar resposta a la diversitat de necessitats detectades.
- **Cóm ho hem fet?:** Vam crear un Grup Motor, és a dir, un grup impulsor del projecte que, durant els dos mesos de durada del mateix (Maig i Juny), s'ha reunit per tal analitzar conjuntament els resultats dels diferents processos participatius, i per tal de decidir i triar les intervencions que finalment es faran al pati.

El Grup Motor ha estat format per dues mestres, una persona de direcció, dos monitores de menjador i dos representants de les famílies. En una de les sessions també vam vindre tres representants de cinquè.

Quines tècniques s'han utilitzat? Al blog està explicat tot el procés. A mode de resum:

- Xerrada formativa dels usos del nostre pati amb perspectiva de gènere.
  - Observacions dels usos del pati, desagregat per sexe, per part de monitoratge i professorat voluntari
  - Diagnòstic de necessitats amb l'alumnat de cinquè a través de la tècnica del mapeig.
  - Enquestes d'opinió per a les famílies voluntàries. En total es van emplenar al voltant de 25.
  - Sessió participativa oberta a tota la comunitat educativa, on van participar al voltant de 40 famílies.
- **Quins resultats hem obtingut?** Donades les circumstàncies temporals d'execució del projecte, amb una durada escassa de dos mesos per fer l'anàlisi i la intervenció, hem anat veient que allò més important era fer la diagnosi i conèixer el resultat del procés participatiu. No es tracta de canviar el pati perquè sí, sinó de reflexionar sobre les relacions que s'estableixen a un pati on les pistes esportives ocupen la centralitat de l'espai conjunt. Jerarquitzant els usos en altres espais i amb una diferència molt notable de usos per part de les xiquetes i dels xiquets. Volíem saber com es senten les nostres criatures en este pati i quines absències hi troben.

Sobre els resultats del procés participatiu el Grup Motor va decidir quines "demandes" prioritzava en funció de les característiques de la subvenció. I va deixar fora d'execució i/o possibilitat de reflexió, allò que necessita més temps de reflexió, consens, etc.

Els resultats van ser:

- Es va detectar necessitat d'ombra
- Es va detectar necessitats d'espais diferenciats d'activitat i de descans
- Augment de l'arbrat, considerat escàs
- Dotar de terra i ombra l'espai del sorral (per a ús principalment dels més menust/des)
- Taules de pic-nic
- Pissarra gegant per poder dibuixar les criatures
- Rocòdrom horitzontal
- Anivellar el paviment de tot el pati i, especialment, la zona de darrere
- Banc corregut a prop del ficus
- Compra i millora del material del que disposen les monitores de menjador per a l'hora del pati.
- Revisió i reflexió conjunta de les normes de convivència a l'hora del pati: usos de la pilota, concentració de xics a les pistes esportives, etc.

- **Què s'ha decidit finalment?**

El Grup Motor va triar:

- Rocòdrom Horitzontal
- Compra i millora del material
- Convertir una paret en una pissarra gegant
- Intervenció artística que convida a altres jocs simbòlics

Per fer el rocòdrom i la pissarra necessitem el permís d'infraestructures de la conselleria, per tant, estes dues coses han restat fora del projecte però amb el compromís de direcció d'incloure-ho dintre de les demandes pròpies de l'escola. Tal i com ho va comunicar via Consell Escolar.

Per tant, i en resum, este projecte executat en dos mesos ens ha servit per fer un diagnòstic d'usos i necessitats del pati, amb perspectiva de gènere. Així doncs, podem dir que ha tingut un cert impacte en sentit de conèixer una mica més les característiques del mateix. I també, per aconseguir un compromís per part de la direcció, d'incloure en les seues demandes de millora del pati, dues demandes de les criatures (que, fins el moment, no havien tingut en compte). A mode d'exemple, dir que una de les mestres d'educació física, que formava part del Grup Motor, ha transmès les ganes d'incloure l'escalada dintre del temari de les seues classes.

- **¿Què ens van subvencionar?** En total, 3.450 euros. Amb els que hem pagat:

- Personal expert extern que ha realitzat el disseny metodològic del procés participatiu (La Dula), i del diagnòstic de necessitats de l'alumnat de cinquè (A Peu de Carrer). Així com de la xerrada-anàlisi del nostre pati amb perspectiva de gènere (Anna Gil-Mascarell).
- El material per a ús a l'hora del pati en horari de menjador: des de jocs de taula a cercles, cordes, estorettes per fer volteretes, etc. el material el va decidir les dues persones representants del monitoratge que han format part del Grup Motor.

- Pagament del allotjament del bloc “El pati que volem” amb durada d’un any.
- Pagament de l’il·lustrador Elías Taño que realitzarà un mural participatiu a la zona del sorral.
- Un tendal efímer per al mes de juliol al pati de primària

- **Què quedaria per fer i no s’ha pogut fer i per què?**

Més enllà del registre de resultats de les metodologies participatives utilitzades, des de la Comissió D’infraestructures i també, el Grup Motor, considerem que este projecte ha sigut un primer pas però que ens queda molt per fer en relació a les normes de convivència del pati i també, en relació ha incrementar la vegetació del mateix. Ens agradaria poder anar més enllà (ara les dades del diagnòstic ens respalden) i fer un treball conjunt amb la direcció del centre per tal de poder reflexionar sobre el pati i les relacions que possibilita i/o constrenyis, de forma tranquil·la i amb el temps suficient per poder introduir canvis en la realitat del mateix.